

ALLEGATO A)

OFFERTA TECNICA Max Punti 55

I PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO GESTIONALE sono i seguenti:

CRITERI		PUNTEGGIO
a.1)	Valutazione della metodologia di lavoro e delle proposte formative previste al punto a.1) dell'art. 19 del capitolato	DA 0 A 15
a.2)	Valutazione del sistema di controllo dell'attività formativa prevista al punto a.2) dell'art. 19 del capitolato	DA 0 A 10
a.3)	Valutazione delle modalità operative di cui al punto a.3) dell'art. 19 del capitolato	DA 0 A 10
a.4)	Valutazione delle modalità, criteri e organizzazione della selezione di cui al punto a.4) dell'art. 19 del capitolato	DA 0 A 10
a.5)	Valutazione delle migliorie e delle proposte progettuali ed organizzative dei servizi aggiuntivi di cui al punto a.5) dell'art. 19 del capitolato	DA 0 A 10

SUB - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PARAMENTRI suindicato:

	Rif.	SUB- CRITERI	PUNTEGGIO MAX
a.1) metodologia di lavoro	a.1.a.	Capacità didattiche e formative. Definizione, in dettaglio, dello sviluppo del percorso formativo, modalità di organizzazione e contenuti delle lezioni attraverso unità di apprendimento (moduli/unità didattiche) in coerenza con il profilo professionale dell' Assistente Familiare.	5
	a.1.b.	Capacità logistiche. Proposta cronoprogramma. Nella valutazione sarà considerata prioritaria la presenza di adeguati elementi di flessibilità nell'erogazione di percorsi formativi che favoriscano e agevolino la partecipazione dei corsisti tenendo conto delle loro esigenze (impegni di lavoro, famiglia, ecc.).	5
	a.1.c.	Adeguatezza delle attrezzature e del materiale didattico di supporto alle lezioni e di quant'altro si rendesse necessario per la gestione del servizio.	5
a.2) sistema di controllo	a.2.a.	Proposizione delle metodologie di verifica, <i>in itinere</i> , delle capacità di apprendimento dei corsisti.	5
	a.2.b.	Applicazione di tecniche e strumenti didattici innovativi che favoriscono il coinvolgimento attivo dei corsisti e interazione tra questi e i docenti.	5
a.3) modalità operative	a.3.a.	Individuazione di un piano di comunicazione che favoriscano la creazione di un gruppo di lavoro coeso e coordinato in tema di integrazione socio-sanitaria nel Distretto Ogliastro	5
	a.3.b.	Utilizzo di strumenti e modulistica idonei a favorire la creazione di un gruppo di lavoro coeso coordinato.	5
a.4) modalità e criteri della selezione	a.4.a.	Descrizione delle procedure, tempi e contenuti delle attività di selezione e previsione di criteri aggiuntivi rispetto a quelli indicati nel Capitolato.	5
	a.4.b.	Descrizione delle modalità di divulgazione e di pubblicizzazione nel territorio della selezione.	5
a.5) servizi aggiuntivi	a.5.a.	Valutazione delle modalità di organizzazione del servizio di baby – parking ,	5
	a.5.b.	Valutazione delle migliori ai servizi richiesti e degli eventuali servizi aggiuntivi .	5
		TOTALE	55

a.1. METODOLOGIA DI LAVORO (max punti 15)**RIF. a.1.a. Capacità didattiche e formative (max punti 5)**

Saranno attribuiti i punteggi in ragione della capacità dimostrate, in sede di offerta, nell'organizzazione del corso prevedendo un percorso formativo che sia pertinente alle tematiche e agli argomenti oggetto del servizio.

a.1.a.1. Moduli didattici non valutabili	Punti 0
a.1.a.2. Moduli didattici astratti e generici rispetto alla tipologia delle materie	Punti 1
a.1.a.3. Moduli didattici sufficientemente descritti	Punti 2
a.1.a.4. Moduli didattici discretamente elaborati e dettagliati	Punti 3
a.1.a.5. Moduli didattici ben articolati e sviluppati ciascuno in dettaglio	Punti 5

RIF. a.1.b. Capacità logistiche (max punti 5)

Il punteggio è attribuito tenendo conto delle capacità che l'offerente dimostra nell'organizzazione e distribuzione delle ore di lezione in modo che esaurisca le attività progettuali nell'arco massimo di mesi 6. Rilevanza particolare, ai fini dell'attribuzione del punteggio, viene attribuita alla capacità di adeguamento alle esigenze di flessibilità nell'erogazione del servizio.

a.1.b.1. Metodologia di cronoprogramma non valutabile e assenza di flessibilità	Punti 0
a.1.b.2. Metodologia di cronoprogramma astratta rispetto alla tipologia dell'offerta	Punti 1
a.1.b.3. Metodologia di cronoprogramma sufficientemente descritta e assenza di flessibilità	Punti 2
a.1.b.4. Metodologia di cronoprogramma elaborata con adeguatezza al criterio di flessibilità	Punti 4
a.1.b.5. Metodologia di cronoprogramma ben articolata e sviluppata proponendo un dettagliato ventaglio di possibili <i>modus operandi</i> adeguati alle esigenze dei corsisti	Punti 5

RIF.a.1.c. Adeguatezza delle attrezzature, del materiale didattico e altri strumenti di supporto allo svolgimento dell'attività. (max. punti 5)

Il punteggio verrà attribuito in base alla disponibilità di materiale di supporto alle lezioni e di quant'altro si rendesse necessario nell'organizzazione e gestione del servizio, dando particolare rilevanza all'originalità nella proposizione di modulistica adatta ad una organizzazione efficiente del lavoro.

a.1.c.1. Materiale/ modulistica assente o incomprensibile	Punti 0
a.1.c.2. Materiale/ modulistica generico e/o astratto e insufficiente	Punti 1
a.1.c.3. Materiale/ modulistica elaborato e fornito in modo completo, dettagliato e rispondente alle esigenze formative	Punti 3
a.1.c.4. Materiale didattico completo e accompagnato anche da sistemi di gestione computerizzato	Punti 5

a.2) SISTEMA DI CONTROLLO (max punti 10)

RIF. a.2.a. Descrizione delle tipologie e funzionamento del sistema di monitoraggio e valutazione dell'apprendimento. (max punti 5)

Il punteggio sarà attribuito in base alle proposte di **metodologie di** monitoraggio delle capacità di apprendimento dei corsisti.

a.2.a.1. Tipologie e sistemi di monitoraggio assenti e/o incomprensibili	Punti 0
a.2.a.2. Tipologie e sistemi di monitoraggio astratti e insufficienti	Punti 1
a.2.a.3. Tipologie e sistemi di monitoraggio sufficientemente chiari	Punti 3
a.2.a.4. Tipologie e sistemi di monitoraggio organizzati secondo metodologie scientifiche	Punti 5

RIF. a.2.b. Proposizione di tecniche e strumenti didattici innovativi che favoriscono il coinvolgimento attivo dei corsisti e l'interazione tra questi e i docenti. **(max punti 5)**

Il punteggio è attribuito sulla base della capacità di descrizione degli strumenti e delle relative modalità di utilizzo; procedure, tempi e contenuti delle attività intermedie e finali di verifica delle competenze.

a.2.b.1. Metodologie assenti e/o incomprensibili	Punti 0
a.2.b.2. Strumenti insufficienti e/o astratti	Punti 1
a.2.b.3. Individuazione di metodi di apprendimento idonei a favorire l'obiettivo suindicato	Punti 3
a.2.b.4. Proposizione e presentazione di strumenti e metodi di interazione ben articolati e innovativi	Punti 5

a.3) MODALITÀ OPERATIVE (max punti 10)

RIF. a.3.a. Individuazione piano di comunicazione. (max punti 5)

Il punteggio sarà attribuito sulla base della capacità del concorrente di dimostrare di voler sviluppare un piano di comunicazione che favorisca la creazione di un gruppo di lavoro coeso e coordinato in tema di integrazione socio-sanitaria nel Distretto Ogliastro.

a.3.a.1. Piano di comunicazione assente e/o incomprensibile	Punti 0
a.3.a. 2. Piano di comunicazione e/o astratto	Punti 1
a.3.a.3. Individuazione di un piano di comunicazione idoneo a favorire l'obiettivo suindicato	Punti 3
a.3.a.4. Proposizione di un piano di comunicazione concreto, attuabile , efficace ed efficiente	Punti 5

RIF. a.3.b. Proposizione strumenti e modulisitica. (max punti 5)

Il punteggio sarà attribuito in base alla proposta di utilizzo di idonea modulistica o altri strumenti di comunicazione finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo suindicato.

a.3.b.1. Modulistica e strumenti assenti e/o incomprensibili	Punti 0
a.3.b.2. Modulistica e strumenti astratti	Punti 1
a.3.b.3. Modulistica e strumenti concreti	Punti 3
a.3.b.4. Modulistica e strumenti realizzati secondo un metodo articolato e innovativo	Punti 5

a. 4) MODALITA' E CRITERI DELLA SELEZIONE (max punti 10)	
RIF. a.4.a. Modalità di svolgimento della selezione (max punti 5)	
Il punteggio sarà attribuito tenendo conto delle modalità di elaborazione delle procedure, dei tempi e dei contenuti dell'attività di selezione. Rileva inoltre la previsione di criteri aggiuntivi di selezione atti a migliorare le modalità di selezione.	
a.4.a.1. Metodologia assente e/o incomprensibile	Punti 0
a.4.a.2. Metodologia generica	Punti 1
a.4.a.3. Metodologia espletata in modo chiaro e sufficientemente concreto	Punti 3
a.4.a.4. metodologia concreta e individuando ulteriori criteri che verranno valutati se attuano migliorie alla modalità di selezione	
a.4.a.5. Criteri di selezione che soddisfano i requisiti previsti al punto precedente e predisposti secondo metodologie scientificamente riconosciute.	Punti 5
RIF.a.4.b. Forme di pubblicizzazione (max punti 5)	
il punteggio verrà attribuito valutando le modalità di divulgazione e di pubblicizzazione nel territorio della selezione proposte.	
a.4.b.1. Forme di pubblicizzazione assenti e/o inefficaci	Punti 0
a.4.b.2. Forme di pubblicizzazione generiche	Punti 1
a.4.b.3. Forme di pubblicizzazione sufficientemente descritte	Punti 3
a.4.b.4. Forme di pubblicizzazione concrete e efficaci	Punti 5
a. 5) SERVIZIO DI BABY -PARKING/ MIGLIORIE E SERVIZI AGGIUNTIVI (max punti 10)	
RIF. a.5.a. Servizio di baby parking (max punti 5)	
Il punteggio sarà attribuito mediante valutazione della proposta del servizio di baby-parking rilevando la capacità di adeguamento alle esigenze dei corsisti.	
a.5.a.1. Servizio di baby-parking assente e/o non valutabile	Punti 0
a.5.a.2. Servizio di baby parking generico	Punti 1
a.5.a.3. Servizio di baby- parking sufficientemente descritto e adeguato	Punti 3
a.5.a.4. Servizio di baby-parking chiaro, concreto e adeguato alle esigenze dei corsisti	Punti 5
RIF. a. 5.b. Servizi aggiuntivi (max punti 5)	
Il punteggio sarà attribuito in base alla proposta di servizi aggiuntivi che tendono a proporre migliorie senza costi aggiuntivi per l'utente. La commissione valuterà la pertinenza dell'offerta rispetto alle esigenze del servizio secondo i criteri di seguito indicati:	
a.5.b.1. Servizi aggiuntivi e migliorie assenti e/o non valutabili	Punti 0
a.5.b.2. Servizi aggiuntivi generici e astratti	Punti 1
a.5.b.3. Servizi aggiuntivi e migliorie sufficienti alle esigenze del servizio	Punti 3
a.5.b.4. Servizi aggiuntivi e migliorie abbastanza utili	Punti 4
a.5.b.5. Servizi aggiuntivi e migliorie adeguati, chiari e concretamente capace di apportare utilità aggiuntive.	Punti 5